



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора.

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это — и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.



Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Сегодня мы поговорим об удивительной и непростой судьбе человека, который прошел через множество испытаний, оставался верен своим убеждениям до конца и оставил яркий след в истории — это Евстафий Васильевич Метелев. Военную службу Евстафий Васильевич проходил в Маньчжурии в составе особой конвойной сотни. Ему пришлось не раз столкнуться с хунхузами (китайскими бандитами). В этой борьбе Евстафий Васильевич проявил себя как отважный боец и был удостоен двух Георгиевских крестов (Георгиевский крест — высшая награда для солдат и унтер-офицеров).

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно защищать свою Родину?
- Что значит быть храбрым и отважным? Вы можете рассказать случай, когда вы проявили смелость?
- Как вы думаете, что для человека ценнее: сама награда (крест) или признание товарищей и уважение, которое за ней стоит? Почему?



- Почему нам важно знать и помнить истории таких людей, как Евстафий Метелев? Что его биография может дать современному подростку?

Ответ обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Евстафий Васильевич участвовал и в Русско-японской войне. В одном из боев, проявив храбрость и военную выучку, спас командира. Летом 1905 года раненый заменил на поле боя командира и повел в атаку людей. Японцы не выдержали напора и героизма казаков, бросили свои позиции. За эти подвиги Евстафий Васильевич стал полным георгиевским кавалером, был награжден орденом Андрея Первозванного, в порядке исключения получил первый офицерский чин — стал прапорщиком.

Евстафий Васильевич Метелев остался в памяти людей как человек несгибаемой воли, верный своим идеалам до конца. Его жизнь — пример мужества, преданности делу и любви к ближним.

Вопросы для обсуждения:

- Евстафий Васильевич не испугался заменить раненого командира и повел солдат в бой, какую черту характера он проявил?
- Как вы думаете, что сложнее: героически выполнить задание самому или взять на себя ответственность за жизни и действия других людей? Аргументируйте свой ответ.



- Как вы понимаете выражение «человек несгибаемой воли»?
- Почему Евстафия Васильевича запомнили люди спустя столько лет?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Назар Губин родился в 1918 году в селе Зоргол Приаргунского района Забайкальского края в большой крестьянской семье. В октябре 1939 года Назара призвали в Красную Армию. Он служил рядовым в частях военно-воздушных сил, готовил самолеты к бою, но мечтал летать на боевые задания. Командиры, видя его старательность и целеустремленность, пошли ему навстречу. После короткой подготовки сержанта Губина допустили к боевым вылетам в должности стрелка-радиста бомбардировщика Пе-2. Экипаж, в составе которого был Назар Губин, совершил 62 боевых успешных вылета. 6 ноября 1941 года более сотни немецких самолетов планировали массированный налет на Ленинград. Но в результате опережающего удара русских летчиков по аэродрому противника ни одна немецкая бомба не упала на северную столицу в этот день.

Утром 16 декабря 1941 года они получили последнее задание: нанести бомбовый удар по скоплению немецких войск в районе Чудово. При подлете к цели самолет получил серьезные повреждения от огня противника. Понимая, что невозможно спасти самолет и спастись самим, командир принял решение направить самолет на колонну вражеских автомобилей, совершив подвиг.



Назару Петровичу Губину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое настоящий героизм, и почему мы говорим о Назаре Петровиче Губине как о герое?
- Как вы думаете, было ли экипажу страшно? Что может заставить человека действовать вопреки самому сильному страху? (*любовь к Родине, чувство долга, желание спасти своих товарищей*)
- Назару Петровичу Губину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Для кого существует эта высшая награда, если герои не увидели ее? В чем ее истинный смысл?
- Какое учебное заведение в Чите носит имя Назара Губина?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Егор Секержитский родился в 1996 году в Чите. Сын, внук и правнук офицеров российской армии, защищавших свою Родину, — Егор с ранних лет не просто мечтал о военной службе, он готовил себя к ней, всегда стремился к тому, чтобы стать защитой для слабых. С детства читал истории из «Книги джунглей» Киплинга. Его любимым героем был храбрый мангуст Рикки-Тикки-Тави, который бесстрашно защищал людей, сражаясь со злыми змеями. На фронте его позывным стал «Мангуст», он даже



написал его на броне своей боевой машины — как символ стойкости и силы.

Вопросы для обсуждения:

- Что вдохновляет человека выбрать путь защитника Родины?
- Что значит быть защитником слабых? Случалось ли вам защищать кого-то, кто нуждался в поддержке?
- Знаете ли вы, почему Егором восхищаются многие люди?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В марте 2022 года Егор выполнял важное задание. Он сопровождал колонну военной техники. Вдруг колонна попала в засаду, начался обстрел. Двое солдат были ранены и оказались под огнем. Не теряя ни секунды, Егор бросился на помощь. Перетащив раненых в безопасное место, оказал им первую помощь, а потом доставил к медикам. Обстрел не прекращался, количество раненых росло, нужно было срочно выводить колонну из опасной зоны. По приказу командира Егор выдвинулся вперед на БМП, чтобы огнем отвлечь на себя противника и дать колонне выйти из-под обстрела. Враг сразу перенес огневое поражение на машину Егора. Приборы визуального контроля были разбиты, он вел бой, выглядывая через люк. В одну из таких вылазок от выстрела снайпера получил смертельное ранение. Благодаря



смелости и самоотверженности Егора Секержитского были спасены десятки жизней российских военнослужащих.

Указом Президента РФ командиру мотострелковой роты старшему лейтенанту Егору Секержитскому было присвоено звание Героя России (посмертно).

Вопросы для обсуждения:

- Почему Егор Секержитский бросился спасать своих сослуживцев, зная, что сам находится в опасности?
- Почувствовали ли вы гордость за нашего соотечественника, узнав о его подвиге?
- Какие личностные качества особенно ярко проявляются в экстремальных ситуациях? Проанализируйте поведение Егора и выделите ключевые черты его характера.
- Как сейчас сохраняется память о герое, какие мероприятия проводятся в его честь и как молодые поколения узнают о его подвиге?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В его честь в школе, где он учился, открыли памятную доску. А вскоре присвоили школе № 49 его имя. В районном музее ДНР на выставке в честь героев СВО «Я знаю правду о войне» Егору Секержитскому посвятили стенд. В память о нем ребята из Республики юных забайкальцев и их родители

посадили 25 деревьев и кустарников: пять сакур, пять кленов, пять берез, пять сосен, пять кустов сирени.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда,



о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!





Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- <https://yandex.ru/video/preview/10621163911616796899> — «Многонациональная Россия — страна Героев», часть II. Герои СВО из Забайкальского края
- <https://yandex.ru/video/preview/12443845441485904117> «Казачье воинство» Художественный фильм о СВО (рекомендованный возраст +12)
- <https://rutube.ru/video/6d02b2cddd073662d678e2bd0e76b719/> «Забайкалье — Родина Героев»



Что почитать:

- «Забайкальцы на фронтах второй мировой войны» — Чита. Забайкальский государственный университет. 2020 год
- «Пограничники Забайкалья» — Чита., Читинское областное государственное издательство, 1951 г. — 102 с.
- «Слава ратная России». — Н. И. Батурин., Чита. 2004 г.
- «Воспоминания, письма, документы участников Великой Отечественной: Сборник документов и материалов». — Чита: Экспресс — издательство, 2010 г.